

2011



I.I.S. "Vincenzo Scuderi"
Ramacca

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"Amministrazione, finanza e marketing"
"Turismo"

Prof. Donato Biuso

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Informatica e Telecomunicazioni"

LICEO SCIENTIFICO



[P.O.F. 2011-2012]

Piano dell'offerta formativa dell'istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Scuderi"



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
Anno Scolastico 2011-2012

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“VINCENZO SCUDERI”
Contrada Fastucheria 95040 Ramacca

Tel. 095653329-095654544

www.vincenzoscuderi.it

email: CTIS031005@ISTRUZIONE.IT

Il presente Piano dell'Offerta Formativa, documento dell'identità culturale e progettuale della scuola, esplicita gli obiettivi formativi e l'organizzazione dei corsi di studi, l'iter didattico che l'Istituto intende proporre interpretando anche le esigenze formative del territorio e dei soggetti interessati.

Esso è stato elaborato e approvato dal Collegio dei docenti in coerenza con gli obiettivi generali della Scuola Secondaria Superiore definiti a livello nazionale, in relazione con le scelte generali di gestione e amministrazione, tenuto conto del parere dei genitori e degli studenti.

E' notificato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione.

SOMMARIO

1. IL TERRITORIO	4
1.1. Caratteri culturali e socioeconomici	4
1.2. Territorio.....	4
1.3. Un po' di storia	4
2. L'ISTITUTO	6
2.1. La formazione.....	6
2.2. Le strutture.....	6
3. OFFERTA FORMATIVA	8
3.1. Finalità	8
3.2. Programmazione didattica	8
3.3. Obiettivi formativi	9
3.4. Enti e istituzioni	10
3.5. Corsi di studi.....	10
3.6. Istituto Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing" articolazione Sistemi informativi aziendali	10
3.7. Istituto Tecnico Economico "Turismo"	12
3.8. Istituto Tecnico Tecnologico "Informatica e Telecomunicazione" articolazione Informatica.....	14
3.9. Liceo Scientifico	16
4. RISORSE UMANE	18
4.1. Organigramma	18
4.2. Il Dirigente Scolastico	18
4.3. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.....	20
4.4. I Docenti	21
4.5. Il Personale A.T.A.	21
4.6. Esperti e collaboratori esterni	22
4.7. Funzioni strumentali	22
5. FORMAZIONE DELLE CLASSI	23
5.1. Criteri.....	23
5.2. Classi prime	23
5.3. Classi successive.....	23
5.4. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi	23
6. RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA	24
7. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	25
8. PROGETTI	26
8.1. Ampliamento dell'Offerta Formativa	26
8.2. Progetti PON.....	34
8.3. Progetti FESR.....	36
9. VERIFICA POF	36

1. IL TERRITORIO

1.1. *Caratteri culturali e socioeconomici*

Ramacca, solare ed orgogliosa cittadina della piana di Catania, fa dell'ospitalità uno dei vanti del proprio vivere quotidiano. Immersa nel verde maestoso degli agrumi e dei carciofi, è punto di riferimento per tanti turisti.

Offre, infatti, un ampio ventaglio di proposte di alto profilo artistico-culturale: museo civico, la zona archeologica, le due monumentali chiese, il parco urbano 'R. Wagner', manifestazioni di intrattenimento molto apprezzate su scala regionale ed una capacità recettiva alberghiera di tutto rispetto.

1.2. *Territorio*

Cittadina agricola, sorta ai margini sud – occidentali della piana di Catania all'inizio del XVII sec., vanta un territorio di 305.382 kmq, uno dei più estesi della Sicilia. Questo si articola in basse colline, morbidi declivi e vaste estensioni pianeggianti. Bellissime masserie sparse in tutto il territorio arricchiscono lo stupendo paesaggio di veri e propri capolavori di architettura rurale. Unica frazione di Ramacca è il piccolo villaggio di Libertinia, fondato nel 1928 nel feudo di Mandrerosse, circa a 30 km dal paese.

1.3. *Un po' di storia*

La storia di Ramacca inizia il 7 ottobre 1688, con privilegio dato a Madrid, re Carlo II concedeva a Sancio Gravina, signore del feudo di Ramacca, il titolo di Principe a condizione che entro il decennio successivo ne coltivasse le terre e vi fondasse un abitato. Ma a causa del terremoto del 1693 o a causa della morte avvenuta il 23 aprile 1694, l'opera del principe non venne portata a compimento. Il figlio Ottavio per non perdere il titolo ereditato dal padre, si dedicò alla costruzione del paese. Così nel maggio 1707 richiese la *Licentia Populandi*. Ottenuta la *licentia*, Ottavio lanciò il bando col quale invitava i siciliani a stabilirsi nel suo feudo. Si ricorda il 15 settembre 1712 la registrazione del primo decesso nel nuovo paese. Questo

nuovo centro abitato venne denominato Ramacca dal nome del feudo stesso, secondo alcuni studiosi deriva dall'arabo Ramuallah (cioè terra o giardini di Allah), per altri dall'ebraico Ramach (che significa altura).

Recenti campagne di scavo presso la località ramacchese 'la montagna' testimoniano tuttavia l'esistenza di un'antica città Siculo – Greca, probabilmente l'antica Eryke, distrutta da Agato alla fine del VI secolo A. C. Oggi il Museo Civico accoglie le raccolte di reperti provenienti dalle zone archeologiche del territorio. Si racconta che Don Ottavio Gravina, quando ebbe il permesso di costruire Ramacca, incaricò un ingegnere del tempo, perché elaborasse un piano regolatore. Questi copiò in piccolo la zona centrale di Palermo e precisamente quella dove si trova la via Maqueda, Via Roma e i quattro canti.

2. L'ISTITUTO

2.1. La formazione

L'Istituto di Istruzione Superiore nasce nel 1970 come sezione associata dell'Istituto Tecnico Commerciale "Gemellaro" di Catania. L'istituto, che dall'anno scolastico 1977-78 dipendeva come sezione associata dall'I. I. S. "G. Russo" di Paternò, ha ottenuto l'autonomia nell'anno scolastico 2008-2009, certamente una conquista di fondamentale importanza per il prestigio del territorio.

L'attuale sede è una struttura di nuova costruzione, ubicata alla periferia della cittadina, in contrada Fastucheria. L'istituto è dotato di moderni supporti, confortevoli e rispondenti a tutti i piani di sicurezza previsti dalle vigenti disposizioni legislative tra cui l'abbattimento delle barriere architettoniche.

2.2. Le strutture

La scuola è fornita di laboratori per una didattica efficace adatta ad una istruzione adeguata al terzo millennio. I laboratori in possesso sono:

- Laboratorio Linguistico
- Laboratorio Linguistico audio-video
- Laboratorio di Fisica e Chimica
- Laboratorio Multimediale di Tecnologia e Disegno
- Laboratorio Multimediale di Economia
- Laboratorio di Informatica e Sistemi
- Laboratorio di Elettronica
- Sala tv per cineforum con maxi schermo.

L'istituto è inoltre dotato di una palestra coperta di 800 mq, un'aula magna per conferenze e seminari, ampi spazi esterni per le varie attività sportivo-agonistiche a tutti i livelli, una biblioteca, una sala bar al piano terra per il servizio di ristorazione di cui usufruiscono sia gli alunni che i docenti.

L'istituto è dotato di una moderna e potente rete LAN, costituita da tre dorsali in fibra ottica, diverse stampanti di rete condivise, server dedicati esclusivamente alla segreteria e ai laboratori, accessi dedicati a singoli utenti nonché di access point protetti, al fine di garantire un servizio innovativo per usufruire delle risorse della scuola, agevolare il lavoro degli studenti e rendere automatico e veloce il lavoro della segreteria.

Inoltre è fornita di un sistema di controllo con telecamere a circuito chiuso all'esterno dell'edificio.

L'istituto è fornito di uffici adibiti alla segreteria, alla presidenza e un'ampia sala professori per gli incontri collegiali.

Nove aule sono dotate di LIM di ultima generazione

3. OFFERTA FORMATIVA

3.1. Finalità

Fondandosi su esperienze dei docenti, degli esperti della formazione, su statistiche di Enti, settori produttivi, e analizzando le trasformazioni in atto nella nostra società, l'Istituto elabora il quadro complessivo delle esigenze formative dei soggetti interessati al servizio scolastico, per predisporre un piano dell'offerta formativa capace di corrispondere a tali bisogni e ad elevati standard di qualità.

Le provenienze degli alunni si collocano in un quadro geografico per lo più corrispondente al territorio comunale, in parte esteso a quello provinciale, principalmente in riferimento ai paesi limitrofi – Palagonia, Castel di Iudica, Raddusa.

3.2. Programmazione didattica

La programmazione, come progetto didattico - educativo fondato su una precisa realtà scolastica e socio-culturale, finalizzato al conseguimento di obiettivi definiti in termini di conoscenza, competenza e capacità, si concretizza in progetti che comprendono:

- mappa della situazione iniziale;
- obiettivi formativi, cognitivi e professionali; saperi essenziali;
- contenuti disciplinari (e pluridisciplinari);
- metodologie di insegnamento;
- strumenti, modi, tempi, verifica, valutazione;
- forme e mezzi di sostegno e recupero;
- modalità di notifica dei risultati agli studenti e ai genitori.

La programmazione, deliberata annualmente dal Collegio dei docenti, è attuata dai docenti singolarmente, per aree disciplinari e attraverso il Consiglio di classe.

La programmazione viene depositata presso la Segreteria didattica ed è resa nota all'utenza su richiesta; indica eventuali strategie flessibili adeguate agli interessi degli alunni ed esplicita analiticamente modi e forme della valutazione.

Per la realizzazione delle finalità dell'autonomia, la programmazione prevede di:

- sviluppare “in itinere” le opportune correzioni dei progetti;
- sperimentare nuovi percorsi didattici attraverso particolari organizzazioni dei contenuti curricolari;
- elaborare progetti speciali mirati al conseguimento di specifiche competenze.

Per gli alunni diversamente abili che seguono la programmazione curricolare semplificata, nel rispetto della normativa concernente l'handicap, la scuola si attiva a definire gli obiettivi minimi e i criteri di valutazione previsti per le singole discipline prevedendo, inoltre, ove necessita, tempi personalizzati ai loro livelli di apprendimento.

Per gli alunni con una programmazione differenziata, la scuola:

- organizza iniziative di accoglienza e sostegno;
- attiva i necessari collegamenti con l'A.S.L., il Comune, i centri specializzati, i genitori, secondo il protocollo d'intesa;
- programma piani di lavoro adeguati alle specificità individuali e li realizza in collaborazione con i docenti di sostegno e in costante collegamento con il personale specializzato messo a disposizione dall'A.S.L. e dal Comune.
- Predisporre, nelle scadenze curricolari, modelli individuali di certificazione che attestano le competenze acquisite nelle discipline individuate nel P.E.I.

3.3. Obiettivi formativi

L'Istituto indirizza la propria attività al conseguimento dei seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

- Rendere lo studente protagonista del processo formativo di apprendimento.
- Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità individuali favorendo l'autostima.
- Promuovere la formazione di una coscienza civile.

- Potenziare le capacità critiche.
- Sensibilizzare al rispetto e alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico.
- Favorire la formazione di una concezione del lavoro come strumento di autorealizzazione e di crescita del benessere sociale.
- Attenuare il condizionamento sociale della riuscita scolastica attraverso interventi individualizzati o di gruppo.

3.4. Enti e istituzioni

Con l'autonomia, l'istituto si sta attivando per rendere ancora più proficui gli ottimi rapporti già esistenti con gli enti locali, in particolare il Comune di Ramacca e la Provincia di Catania, che hanno fortemente sostenuto la scuola negli anni precedenti.

Dall'anno scolastico 2008-2009, l'istituto è accreditato come centro esami Trinity ESOL e ISE.

Dall'anno scolastico 2011-2012, l'istituto è accreditato come centro esami ECDL

L'istituto si propone inoltre di attivare rapporti di collaborazione e convenzione a livello nazionale ed europeo.

3.5. Corsi di studi

Nell'Istituto sono presenti **4 corsi di studio:**

- **Istituto Tecnico Economico “Amministrazione, Finanza e Marketing” articolazione Sistemi informativi aziendali”**
- **Istituto Tecnico Economico “Turismo”**
- **Istituto Tecnico Tecnologico “Informatica e Telecomunicazione” articolazione Informatica**
- **Liceo scientifico**

3.6. Istituto Tecnico Economico “Amministrazione, Finanza e Marketing” articolazione Sistemi informativi aziendali

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Durata del corso: 5 anni

PIANO DI STUDI					
INDIRIZZO ECONOMICO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"					
DISCIPLINE	AREA COMUNE		ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2	3	3	2
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
Lingua francese	3	3	3		
Economia politica			3	2	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

3.7. Istituto Tecnico Economico "Turismo"

Il diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico,

artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;

- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Durata del corso: 5 anni

PIANO DI STUDI INDIRIZZO ECONOMICO "TURISMO"					
DISCIPLINE	AREA COMUNE		AREA TURISMO		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnolo			3	3	3
Discipline turistiche e aziend.			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

3.8. Istituto Tecnico Tecnologico “Informatica e Telecomunicazione” articolazione Informatica

Il diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”; collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni “Informatica” e “Telecomunicazioni”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Informatica" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Nell'articolazione "Telecomunicazioni", viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

Durata del corso: 5 anni

PIANO DI STUDI					
INDIRIZZO TECNOLOGICO "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI"					
DISCIPLINE	AREA COMUNE		ARTICOLAZIONE INFORMATICA		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rapp	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie app		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e prog. Sistemi			3	3	4
Gestione progetto, organizzaz					3
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

3.9. Liceo Scientifico

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti,

con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;

- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Durata del corso: 5 anni

PIANO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO					
DISCIPLINE					
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

- esegue e fa eseguire le disposizioni di legge e gli ordini delle autorità superiori
- rende pubblico e consegna agli alunni e alle famiglie, all'atto dell'iscrizione, il P.O.F. della scuola
- stabilisce, sentito il Collegio dei docenti, il calendario degli scrutini e delle valutazioni periodiche e finali degli alunni nonché degli esami, esclusi quelli di Stato
- presiede il Collegio dei docenti, il Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti, i Consigli di classe e la Giunta esecutiva del Consiglio di istituto
- cura l'esecuzione delle deliberazioni adottate dai predetti organi collegiali e dal Consiglio d'istituto
- procede alla formazione delle classi e assegna alle classi i singoli docenti, tenendo conto dei criteri generali fissati dal Consiglio d'istituto e delle proposte formulate dal Collegio dei docenti. Nomina il personale insegnante e non insegnante supplente temporaneo
- Indice le elezioni dei rappresentanti degli alunni, dei genitori, del personale insegnante e non insegnante negli organi collegiali di istituto
- Cura la convocazione dei Consigli di classe, del Collegio dei docenti, del Comitato di valutazione del servizio dei docenti, nonché la prima convocazione del Consiglio di istituto
- Regola i lavori dell'ufficio di segreteria e ne firma gli atti e certificati di sua competenza
- Vigila sull'adempimento dei propri doveri da parte dei docenti ed anche a tale scopo ne visita le classi
- Partecipa con diritto di parola alle assemblee (di classe o d'istituto) dei genitori
- Può assistere alle assemblee studentesche di classe o di istituto, con potere di intervento nel caso di violazione del regolamento dell'assemblea di istituto o in caso di constatata impossibilità di ordinato svolgimento delle assemblee
- Comunica alle famiglie degli alunni le modalità di funzionamento o la sospensione del servizio scolastico in occasione degli scioperi

- Garantisce l'equa fruizione delle opportunità formative da parte del personale dipendente
- Cura l'esecuzione delle deliberazioni prese nelle rispettive sfere di competenza dal Consiglio d'istituto e dalla Giunta esecutiva
- Organizza la propria presenza in servizio secondo i criteri della flessibilità, in rapporto alle esigenze connesse all'esercizio delle funzioni di competenza



Prof. Donato Biuso

4.3. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Il Direttore dei servizi Generali e Amministrativi assicura l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali della scuola in coerenza con gli obiettivi dell'istituzione scolastica.

- Sovrintende con autonomia ai servizi generali e ne cura l'organizzazione con funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti dal personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze

- Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nell'esecuzione degli atti amministrativo-contabili
- Può svolgere incarichi di attività tutoria, di formazione e aggiornamento nei confronti del personale



Rag. Alfio Spitaleri

4.4. I Docenti

La “**funzione docente**”, realizza il processo di insegnamento apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.

4.5. Il Personale A.T.A.

Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività delle istituzioni scolastiche, in rapporto di collaborazione con il Capo d'Istituto e con il personale docente.

Tali funzioni sono assolve sulla base dei principi dell'autonomia scolastica, dei regolamenti attuativi e delle nuove competenze gestionali.

4.6. Esperti e collaboratori esterni

Nell'attuazione dei vari progetti speciali e di attività parascolastiche, la scuola si propone di avvalersi del contributo di esperti nei vari ambiti disciplinari e di collaboratori qualificati scelti in base a competenze, esperienze formative, capacità di relazione con l'ambiente scolastico. Il contributo delle suddette figure professionali concorre, sia pure in un rapporto limitato nel tempo, alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

4.7. Funzioni strumentali

Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti, da valorizzare per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto e per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola.

Il Collegio dei docenti, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, identifica le funzioni strumentali e contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari, in relazione alle richieste presentate dai docenti.

Per l'assegnazione delle funzioni strumentali, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti interventi:

1. Organizzazione e gestione del Piano dell'Offerta Formativa

Docente incaricato: prof. Pasquale Vitalone

2. Sostegno al lavoro dei docenti con particolare attenzione all'innovazione tecnologica

Docente incaricato: prof. Fabio Di Mauro

3. Interventi e servizi per gli studenti

Docente incaricato: prof.ssa Carmen D'Antonio

4. Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne.

Docente incaricata: prof.ssa Cinzia Pinto

5. FORMAZIONE DELLE CLASSI

5.1. Criteri

La formazione delle classi viene effettuata dal Dirigente scolastico, considerati le norme di legge (relative al numero minimo e massimo degli alunni) e le disposizioni del Collegio dei docenti finalizzate a garantire l'omogeneità delle classi e le migliori condizioni possibili per lo svolgimento dell'attività didattica e il rendimento degli alunni.

5.2. Classi prime

Le classi vengono formate osservando i seguenti criteri:

- provenienza degli alunni
- giudizio di licenza di Scuola Media
- presenza di alunni in situazioni di svantaggio dichiarato
- ripartizione ed eventuale assegnazione ad altri Consigli di classe degli alunni non promossi

5.3. Classi successive

Le classi vengono formate osservando i seguenti criteri:

- provenienza degli alunni
- ripetizione della classe in caso di bocciatura
- trasferimento da altre scuole

5.4. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

Al fine di valorizzare la professionalità degli insegnanti e garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente, vengono proposti i seguenti criteri:

- 1) continuità didattica,

- 2) attribuzione ai docenti di un numero limitato di corsi
- 3) possibilità di rotazione dei docenti tra biennio e triennio
- 4) passaggio dei docenti ad altre classi per eventuali esigenze oggettive,
- 5) anzianità di servizio per assegnazione della disciplina, in caso di divisione della cattedra (es. italiano/storia, matematica /fisica, ecc...) salvo esigenza di completamento orario.

6. RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Data l'importanza del rapporto scuola-famiglia, la Scuola attua tutte le iniziative idonee a sviluppare rapporti di collaborazione tra docenti e genitori, promuove la partecipazione dei genitori alle attività previste dalla legge (Organi Collegiali), organizza le forme di comunicazione e incontro indispensabili per la piena realizzazione dei suoi compiti educativi.

In generale:

- organizza un servizio amministrativo puntuale e rapido;
- offre, attraverso il P.O.F., un'informazione completa su norme, organizzazione, attività didattiche;
- valuta l'efficacia della propria offerta formativa.

In particolare:

- nel trimestre e nel pentamestre invia alle famiglie le pagelle con le valutazioni espresse dai docenti in sede di scrutinio;
- nel mese di marzo informa per iscritto le famiglie sui risultati delle prove di verifica svolte, sulla frequenza e sul comportamento dei figli;
- comunica ai genitori eventuali problemi relativi all'andamento scolastico e alla frequenza dei figli nei vari periodi dell'anno (lettere per corsi di recupero, controllo assenze e ritardi ed eventuali altre necessità) anche con l'invio di sms;
- organizza due incontri pomeridiani (dicembre, marzo) tra i genitori e tutti gli insegnanti di ogni classe e corso;

- permette il colloquio del genitore col singolo docente anche al mattino, secondo l'orario di servizio;
- informa la famiglia su tutte le iniziative di rilevante interesse o che le coinvolgono direttamente .

7. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Attraverso la Commissione Qualità la scuola procede all'accertamento della qualità dell'Offerta Formativa e della funzionalità della scuola nel suo complesso didattico e amministrativo.

La valutazione avviene attraverso

- la relazione sulle singole attività svolte, condotta dai docenti incaricati di compiti specifici;
- la valutazione finale redatta dagli OO.CC di riferimento;
- la formulazione di questionari atti a raccogliere le informazioni necessarie per una corretta progettazione degli interventi.

8. PROGETTI

Per valorizzare la propria offerta culturale con iniziative considerate prioritarie per il presente anno scolastico, la Scuola presenta all'utenza numerosi progetti utilizzando fondi propri e nazionali grazie all'impegno e alla professionalità del corpo docente e di tutto il personale della scuola.

8.1. Ampliamento dell'Offerta Formativa

Per l'anno in corso saranno attivati i seguenti progetti

Patentino per ciclomotori

Docenti responsabili: prof. Giuseppe Cuzzarino

Obiettivi: Educare al rispetto delle regole, al rispetto della vita, ad avere un comportamento solidale, al rispetto della propria persona e delle persone, al rispetto dell'ambiente.

Destinatari: Alunni del biennio che hanno compiuto i 14 anni

ASSE DEI LINGUAGGI

Raccontare in bianco e nero: Verga fotografo

Docenti responsabili: prof. Giovanni Gullotta

Obiettivi: Approfondire lo studio dello stile narrativo di Giovanni Verga analizzando la focalizzazione nel testo narrativo e nella fotografia. Cogliere le analogie tra la tecnica narrativa letteraria e quella fotografica di Verga.

Destinatari: Gli alunni più meritevoli delle quinte classi

Amico Libro

Docenti responsabili: prof.ssa Maria Grazia Carrara

Obiettivi: La conoscenza degli elementi essenziali della comunicazione linguistica e la capacità di analizzare ed interpretare testi.

Destinatari: Gli alunni delle seconde classi con il docente curricolare.

Progetto Biblioteca scolastica

Docenti responsabili: prof.ssa Carmen D'Antonio

Obiettivi: La finalità principale di questo progetto è rendere la biblioteca scolastica centro di aggregazione culturale non solo per gli studenti, ma per il territorio tutto, consentendo, tra l'altro, il prestito all'utenza dell'istituto (studenti e famiglie) e, successivamente, altri servizi messi a disposizione attraverso la rete degli altri enti operanti nel territorio.

Destinatari: Gli alunni, i genitori e il personale scolastico.

Trinity examinations: corso di potenziamento della lingua inglese per la preparazione dei ragazzi all'esame per il conseguimento della certificazione Trinity (livello A2)

Docenti responsabili: prof.ssa Ornella D'Angelo

Obiettivi: Acquisire un bagaglio culturale capace di rispondere al bisogno formativo dei ragazzi di oggi, sapersi confrontare con gli altri per imparare a relazionarsi in modo costruttivo con persone e culture diverse, accrescere la motivazione all'apprendimento attraverso gli elementi di una sana competizione in vista di un preciso obiettivo abilità comunicative in lingua straniera.

Destinatari: Gli alunni più meritevoli delle prime, seconde e terze classi

**Preparazione agli esami per il conseguimento della
certificazione Trinity (livello B2)**

Docenti responsabili: prof.ssa Marilena Mangano

Obiettivi: Potenziare le abilità comunicative in lingua straniera.

Destinatari: Tutti gli alunni dell'istituto, previo parere favorevole del docente curricolare; eventuali esterni alla scuola che ne facessero richiesta, previo superamento di un test di ingresso. *Per gli esterni è previsto il pagamento di un contributo spese.*

**Corso di preparazione alla certificazione DELF in lingua
Francese (livello A2)**

Docenti responsabili: prof. Sergio Failla, prof.ssa Oliveri

Obiettivi: Migliorare le competenze in lingua francese; consolidare il metodo di studio; sviluppare le capacità comunicative e relazionali; favorire lo sviluppo delle abilità audio-orali degli studenti; permettere di ottenere un credito formativo per gli esami di stato e per l'università..

Destinatari: Gli alunni del biennio ITE-A, 15 alunni del triennio ITE-A e Liceo

**Progetto Comenius “Putting us on the map” e gemellaggio
con il Sint Vincentiuscollege di Buggenhout (Belgio)**

Docenti responsabili: prof.sse Marilena Mangano, Cinzia Pinto e Ornella D’Angelo

Obiettivi: Aprirsi alla conoscenza e all’accoglienza di altre culture, superando pregiudizi e chiusure mentali verso il diverso; promuovere le bellezze paesaggistiche e culturali del nostro territorio e condividerle con gli altri partner europei.

Destinatari: Gli studenti in possesso di abilità comunicative in lingua inglese tali da consentire loro una proficua interazione con gli studenti delle scuole partner

Progetto insegnante madrelingua

Docenti responsabili: prof.ssa Cinzia Pinto

Obiettivi: Sviluppare e consolidare competenze comunicative; ampliare gli orizzonti culturali degli alunni; diffondere e realizzare l’educazione interculturale.

Destinatari: Tutti gli alunni dell’istituto

ASSE STORICO - SOCIALE

Visita guidata al museo dello sbarco e al museo del cinema presso "Le Ciminiere" di Catania

Docenti responsabili: prof.ssa Doni Borzi

Obiettivi: Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione; acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici; consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari; affinare la sensibilità alle differenze.

Destinatari: Gli alunni delle quinte classi

ASSE MATEMATICO

Approfondimento studio delle coniche e trasformazioni nel piano

Docenti responsabili: prof.ssa Giusy Santonocito

Obiettivi: Intensificare lo studio delle coniche utilizzando anche le trasformazioni ed il computer per il grafico finale.

Destinatari: Gli alunni delle quinte classi del Liceo

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Dall'escursionismo all'educazione ambientale Un'esperienza sul campo

Docenti responsabili: prof.sse Carmen D'Antonio, Graziella Diliberto e Raffaella Di Stefano

Obiettivi: La conoscenza dell'ambiente vicino e lontano e delle sue interconnessioni con l'uomo; lo sviluppo di una mentalità scientifica nell'affrontare criticamente i problemi; la presa di coscienza della complessità dei fenomeni naturali e delle loro interazioni; la comprensione dei fenomeni naturali che permette di decodificare correttamente la realtà sperimentata direttamente o indirettamente e di effettuare scelte pratiche ed etiche consapevoli per la tutela della salute e dell'ambiente, sia sul piano individuale che su quello collettivo ed etico.

Destinatari: Gli alunni delle seconde classi dell'istituto e le terze classi del Liceo

Gruppo sportivo scuola

Docenti responsabili: prof.ssa Elena Cutrona

Obiettivi: Conoscere i movimenti (schemi motori di base) che si possono compiere con il proprio corpo in relazione alle proprie dimensioni, alla posizione nello spazio e nel tempo; conoscere il significato dei termini primari e delle principali regole delle specialità sopraindicate attraverso esercizi propedeutici analitici e specifici

Destinatari: Tutti gli alunni dell'istituto

DIPARTIMENTO SOSTEGNO

Sportello di ascolto e consulenza psicologica

Docenti responsabili: prof.ssa Carmen D'Antonio, prof. Santo Ferlito

Obiettivi: Ampliare la conoscenza del fenomeno del bullismo; fornire strumenti per una lettura socio educativa del fenomeno; ampliare la sfera della conoscenza di sé e rinforzare le competenze sull'utilizzo delle proprie risorse nel campo relazionale.

Destinatari: Gli alunni delle seconde classi dell'istituto

Il mosaico a scuola

Docenti responsabili: prof. Santo Ferlito

Obiettivi: Sviluppare la socializzazione; stimolare la cooperazione e la collaborazione; favorire lo sviluppo dell'autonomia; stimolare la creatività.

Destinatari: Gli alunni disabili dell'istituto

8.2. Progetti PON

Per l'anno in corso saranno attivati i seguenti progetti

NATURE EXPLORER

50 ore - corso laboratoriale di biologia e fisica rivolto a 25 alunni del triennio

WONDERFUL ENGLISH

50 ore - corso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione trinity rivolto a 25 alunni del biennio e triennio

PC PLANET: ECDL CORE

30 ore - corso avanzato per il conseguimento della patente europea del computer rivolto a 25 alunni del triennio

APPLICAZIONI ELETTRONICHE

30 ore - corso di robotica rivolto a 25 alunni del biennio e triennio

PC PLANET: ECDL START

30 ore - corso base per il conseguimento della patente europea del computer rivolto a 25 alunni del triennio

LA MENTE E IL CORPO

30 ore - corso teorico- pratico di conoscenza di sé attraverso le discipline orientali rivolto agli alunni del biennio e triennio

ENGLISH 4 TEACHERS

30 ore – corso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione trinity rivolto ai docenti

8.3. Progetti FESR

Azione: A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

- Laboratorio mobile 5 postazioni
- Laboratorio multimediale informatico
- Laboratorio - Rete locale d'aula

Azione: B 2.A Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo - Matematica e scienze

- Potenziamento laboratori di scienze
- Attrezzature di base ed infrastrutture

Azione: B 2.B Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo – lingue

- Potenziamento e aggiornamento laboratorio linguistico tradizionale.
- Materiali didattici e software
- Aggiornamento laboratorio linguistico multimediale

9. VERIFICA POF

Il Collegio dei Docenti procederà a fine anno scolastico ad una verifica del POF partendo dai dati raccolti e analizzati. I docenti responsabili dei singoli progetti riferiranno sulle attività svolte e sulla loro ricaduta interna. I dati della verifica saranno valutati e considerati in vista dell'elaborazione del POF dell'anno successivo.

Gli strumenti atti alle verifiche e alle conseguenti azioni di correzione e/o miglioramento sono:

- Controlli all'inizio del servizio formativo
- Schede di monitoraggio in itinere
- Controllo sui processi svolti

- Relazione finale
- Verifica della conformità e dell'efficacia del servizio
- Riesame finale e individuazione degli obiettivi prioritari di miglioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Donato Biuso)

Ramacca, 28 Novembre 2011